

CONTRAT D'OBJECTIFS ET DE MOYENS

Années Universitaires 2013-2017

Université Paul Sabatier Toulouse III / Ecole d'Ingénieurs UPSSITECH



Contrat d'Objectifs et de Moyens 2013-2017

Entre

L'Université Paul Sabatier – Toulouse 3
Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel

Représentée par

Le Président Bertrand Monthubert

Et

L'Ecole d'Ingénieurs UPSSITECH
Département à autonomie renforcée

Représentée par

Le Directeur de l'Ecole

A. PRESENTATION DE L'ENTITE	7
INTRODUCTION GENERALE	8
1. DESCRIPTION DE L'ECOLE UPSSITECH	8
2. PERIMETRE DE GESTION	8
3. STRATEGIE DE L'ECOLE UPSSITECH	8
4. ETAT DES LIEUX (CONSTAT PARTAGE)	11
B. OBJECTIFS	13
• AXE « GARANTIR LA QUALITE DES FORMATIONS ET FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE »	14
▪ PROGRAMME « PERTINENCE ET COHERENCE DES FORMATIONS »	14
▪ PROGRAMME « INTERNATIONAL : OFFRE DE FORMATION ET MOBILITE »	14
▪ PROGRAMME « UNE ANALYSE DE LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT »	14
▪ PROGRAMME « COMPETENCES TRANSVERSALES DES ETUDIANTS »	15
▪ PROGRAMME « ACCOMPAGNEMENT A L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE »	16
▪ PROGRAMME « DEVELOPPEMENT D'UNE CULTURE METIER DE L'ENSEIGNANT »	16
▪ PROGRAMME « OPTIMISATION DE LA GESTION DE L'ETABLISSEMENT	16
• AXE « DEVELOPPER LE PARTENARIAT INDUSTRIEL ET PROMOUVOIR L'INNOVATION »	17
▪ PROGRAMME « ESPACE ENTREPRISES UNIVERSITE »	17
C. PROJETS	19
1. AXE1 «ORGANISATION / GOUVERNANCE / PILOTAGE»	21
1.1. » PROGRAMME « UPS DANS L'UNIVERSITE DE TOULOUSE »	21
1.2. PROGRAMME « CONTOUR DES COMPOSANTES »	22
1.3. PROGRAMME « RESSOURCES HUMAINES »	24
1.4. PROGRAMME « OPTIMISATION DE LA GESTION DE L'ETABLISSEMENT »	25
2. AXE 2 « GARANTIR LA QUALITE DES FORMATIONS ET FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE »	26
2.1. PROGRAMME « PERTINENCE ET COHERENCE DES FORMATIONS »	26
2.2. PROGRAMME « INTERNATIONAL : OFFRE DE FORMATION ET MOBILITE »	27
2.3. PROGRAMME « UNE ANALYSE DE LA QUALITE DANS L'ENSEIGNEMENT »	28
2.4. PROGRAMME « COMPETENCES TRANSVERSALES DES ETUDIANTS »	29
2.5. PROGRAMME « ACCOMPAGNEMENT A L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE »	30
2.6. PROGRAMME « DEVELOPPEMENT D'UNE CULTURE METIER DE L'ENSEIGNANT »	31
3. AXE 3 « DEVELOPPER LE PARTENARIAT INDUSTRIEL ET PROMOUVOIR L'INNOVATION »	32
3.1. PROGRAMME « ESPACE ENTREPRISES UNIVERSITE »	32

D. SYNTHÈSE MOYENS/RESSOURCES	33
1. SYNTHÈSE DES MOYENS MOBILISÉS SUR PROJET	34
2. SYNTHÈSE DES MOYENS RECURRENTS	35
3. PROJECTION DES RESSOURCES DE LA COMPOSANTE	36
4. BILAN	36
E. RELEVÉ DE DÉCISIONS ISSU DU DIALOGUE DE GESTION	38
SYNTHÈSE DU DIALOGUE DE GESTION	39

A. Présentation de l'entité

Introduction générale

L'Université Paul Sabatier - Toulouse III a parmi ses objectifs de former des diplômés qui vont faire face à des métiers pour lesquels la Région est en attente. La mise en place de formation répondant à ces besoins doit être clairement identifiable au sein de l'Université.

L'identité de cette entité de formation constitue un élément différenciateur au sein de l'Université mais aussi au sein du site par rapport aux autres écoles, élément qui doit être visible des acteurs du monde socio-économique.

Cette différenciation s'établit alors par la création de l'Ecole d'Ingénieurs UPSSITECH, école intégrée dans l'Université, au sein de la Faculté des Sciences et d'Ingénierie.

1. Description de l'Ecole UPSSITECH

L'Ecole d'ingénieurs UPSSITECH est un département à autonomie renforcée positionné au sein de la Faculté des Sciences et Ingénierie (FSI), disposant de statuts propres et du présent COM adoptés par le Conseil d'Administration de l'Université Paul Sabatier (UPS) lors de sa séance du ?. L'Ecole est administrée par le Conseil de l'Ecole et dirigée par un Directeur dont l'autorité est fixée sur une durée de cinq ans par les délégations de signature et sa qualité d'ordonnateur secondaire précisées dans les statuts et le présent COM.

2. Périmètre de gestion

Le périmètre d'intervention de l'UPSSITECH concerne les formations et la préparation aux diplômes, titres et grades, accréditées par la commission des titres d'ingénieurs ou celles qui lui sont confiées, par le conseil de la FSI, à sa demande, en vue d'une demande d'accréditation future.

3. Stratégie de l'Ecole UPSSITECH

La stratégie de l'Ecole durant ce quinquennal se décline en 4 axes principaux qui s'inscrivent pleinement dans le projet d'établissement. Ces 4 axes principaux sont :

- la stratégie de stabilité et de montée en puissance de l'Ecole,
- le rayonnement international,
- le développement du partenariat de site
- l'innovation.

Ces 4 axes s'influencent mutuellement et correspondent à une vision commune de l'Ecole UPSSITECH et de l'Université Paul Sabatier.

La mise en place de l'Ecole doit être accompagnée par une politique volontariste de communication

- vers le milieu industriel et académique, agissant en même temps pour le recrutement des élèves ingénieur et pour leur insertion professionnelle. ;

- vers l'environnement local, national et international pour permettre le rayonnement de l'école.
Cette mission sera supportée par un **Chargé de Mission à la Communication et à l'Insertion Professionnelle**.

a. Une stratégie de stabilité et de montée en puissance de l'Ecole :

Par son retour d'audit transmis le 21 juin 2011 à l'Université Paul Sabatier, la CTI a accrédité une seule des spécialités à délivrer le titre d'ingénieur parmi les 5 qui en avaient fait la demande. Sur cette base, elle propose une démarche incrémentale de montée en puissance pour les spécialités pouvant répondre aux exigences de la CTI, et aussi une structuration interne répondant au cahier des charges défini dans les Références et Orientations de la CTI. La seconde filière GCGEO n'a pas été autorisée à ouvrir en juin 2012 non pas sur des éléments pédagogiques (avis très favorable sur ce plan) mais sur le fait que le COM de l'UPSSITECH n'avait pas été voté par le CA de l'UPS lors de la visite de la CTI. Après le changement de gouvernance de l'Université en mai 2012, et après une période d'analyse par la nouvelle gouvernance de l'UPS, le Président a décidé d'appuyer le dossier UPSSITECH et de le porter avec le directeur de l'Ecole, au devant de la CTI dès 2013 pour d'une part un renouvellement d'accréditation de la spécialité Télécommunications et Réseaux Informatiques (TRI) et pour d'autre part une demande d'accréditation de deux nouvelles spécialités Génie Civil & Géotechnique (GCGEO) et Systèmes Interactifs et Robotique (SIR).

Dans ce contexte, le COM de l'UPSSITECH a été réalisé pour permettre la gestion de 3 spécialités en régime établi sur les 3 années de formation d'un ingénieur. Il précise les procédures, le nombre et les missions des personnels qui participent à la vie de l'Ecole et le rôle des chargés de mission affectés à l'UPSSITECH. En parallèle de la mise en place de la structure qui lui confère sa légitimité et sa crédibilité, l'Ecole pilote sa stratégie de montée en puissance en concertation et en complémentarité avec l'offre de formation de la FSI. Dans un premier temps, l'UPSSITECH a pour objectif de réunir l'ensemble des conditions nécessaires pour gérer dès septembre 2014 en plus de la spécialité TRI les 2 spécialités supplémentaires GCGEO et SIR. Cet objectif amènera l'UPSSITECH en régime permanent en 2017. Cette organisation n'est pas une fin en soi, mais une première étape qui constituera la base du devenir de l'Ecole.

b. L'international :

Dans un environnement mondialisé et un marché interdépendant, il est indispensable que les ingénieurs sortant maîtrisent au moins une langue étrangère et aient pu vivre une expérience prolongée au sein d'une université et/ou d'une entreprise étrangère pour s'imprégner d'une autre culture et d'autres modes de fonctionnement. La mixité culturelle se construit également par l'accueil d'étudiants étrangers et par des partenariats spécifiques avec des établissements universitaires étrangers. Dans ce contexte, la stratégie de l'Ecole est définie avec l'appui d'un **Chargé de Mission aux Relations Internationales** qui a en particulier, pour mission de :

- Développer et stabiliser un partenariat fort avec des entreprises et des établissements de formation à

l'international

- S'assurer que 100% des ingénieurs aient bénéficié d'un séjour d'au minimum 12 semaines à l'étranger pendant leur cursus
- Développer les formations co-diplômantes et favoriser l'accueil d'étudiants étrangers.

c. Etre un véritable partenaire sur le site :

Avec l'avènement de l'Université fédérale de Toulouse et le poids important de l'Université Paul Sabatier, il est crucial de favoriser l'émergence de points de cohésion par l'interpénétration culturelle des disciplines et des types de formations. Dans ce contexte, l'UPSSITECH, Ecole interne de l'Université, souhaite être un partenaire du rapprochement Ecoles-Universités. Sa stratégie accompagne celle de l'établissement et se concentre sur :

- le développement des partenariats avec les Ecoles du site (INSA, INP, ISAE...)
- l'intégration des réseaux d'Ecoles et industriels
- la collaboration avec les laboratoires dont sont issus les enseignants chercheurs de l'Ecole et avec les formations de l'UPS.

d. L'innovation :

Notre compétitivité de demain est en grande partie corrélée à notre capacité à accompagner, soutenir et valoriser les idées et les concepts innovants notamment dans le secteur des sciences et de la haute technologie. Dans ce cadre général, la stratégie de l'UPSSITECH est de proposer aux élèves ingénieurs un environnement favorisant l'esprit d'entreprendre et propice à l'émergence d'idées innovantes et à la créativité. Cet environnement s'appuie sur des enseignements spécifiques dédiés à l'innovation et à la création d'entreprise et mobilise les acteurs de la recherche, des entreprises et des collectivités territoriales. Ainsi, l'Ecole s'engagera dans une politique volontariste soutenue par un **Chargé de Mission à la Recherche et l'Innovation** pour :

- sensibiliser les ingénieurs à la recherche (via les enseignants chercheurs et chercheurs intervenants), à l'innovation et à la création d'entreprise
- susciter des vocations de poursuite d'étude en doctorat notamment dans le cadre des conventions CIFRE et BDI
- développer les partenariats Entreprise-Laboratoire-Ecole et les Incubateurs
- être présent en support au sein de la Junior Entreprise UPSILON de l'Université Paul Sabatier pour développer la capacité d'entreprendre et d'innover.

4. Etat des lieux (Constat partagé)

L'Ecole UPSSITECH ayant ouvert une seule filière en septembre 2011 dans une configuration hautement transitoire (suite à la création de la Faculté des Sciences et d'Ingénierie en janvier 2012 et au changement d'équipe présidentielle en mai 2012), il n'est pas possible de faire un état des lieux significatif sur l'ancien, mais on peut revenir sur ce qui en constitue les éléments principaux.

L'UPSSITECH basée dans le bâtiment U3 de l'Université Paul Sabatier, dispose désormais d'un pool de 15 salles dans ce bâtiment, d'un amphithéâtre et de locaux administratifs situés en rez-de-chaussée, abritant les personnels administratifs, une salle des élèves et une salle des professeurs. Un organigramme (voir ci-dessous) renseigne sur la structuration en interne ; les liens avec la FSI figurent dans les statuts qui définissent la composante, UPSSITECH y étant présentée comme un de ses départements, mais avec une autonomie renforcée.



Figure 1 - Organigramme de l'Ecole UPSSITECH

La mise en place de l'UPSSITECH est basée sur les critères nécessaires à la bonne marche de la structure au regard du référentiel de la CTI. Pour cela, la mise en place de l'UPSSITECH s'accompagne de moyens exprimés en terme de postes de direction, de chargés de mission, de conseils et de commissions. On peut présenter cette liste de la manière suivante.

a) En ce qui concerne les enseignants de l'école :

- 1) Un poste de directeur de l'Ecole avec une décharge d'enseignement des 2/3 de service
- 2) Un poste de directeur des études avec une décharge d'un 1/3 de service
- 3) Des EC ayant des responsabilités au sein de l'Ecole (directeur de spécialité et responsables d'année) peuvent obtenir une PRP (sous forme possible de décharges des personnes exerçant des responsabilités au sein de l'UPSSITECH)
- 4) Un maintien du nombre de PAST égal à 8 couvrant les 3 spécialités de formation (personnel UPS affecté UPSSITECH)

b) En ce qui concerne le personnel administratif et technique

- 5) Les départements de spécialité et le département de première année disposent chacun d'un secrétariat pédagogique (personnel UPS affecté UPSSITECH)
- 6) Un poste de secrétariat de direction assure également les fonctions de gestion de niveau T (personnel UPS affecté UPSSITECH).
- 7) Un responsable administratif niveau AI, ou IE (personnel UPS affecté UPSSITECH)
- 8) ½ poste BIATSS portant sur les règles de sécurité et hygiène (sur dotation UPSSITECH) et les compétences informatiques
- 9) les primes des personnels BIATSS sont à la charge de UPSSITECH.

c) En ce qui concerne les missions de l'école, celle-ci se dote de 4 chargés de mission qui travailleront en collaboration avec les services correspondants de la FSI et de l'UPS.

- 10) Un Chargé de mission à l'insertion professionnelle et communication (sur dotation de l'UPSSITECH)
- 11) Un Chargé de mission à l'International (sur dotation de l'UPSSITECH)
- 12) Un Chargé de mission à la Qualité (sur dotation de l'UPSSITECH)
- 13) Un Chargé de mission à la Recherche & Innovation (sur dotation de l'UPSSITECH)

d) En ce qui concerne les aspects couts

- 14) Pour une promotion cible de 40 élèves, on met en place 1 groupe C, 1 groupe TD et 3 groupes TP
- 15) Tutorat de stage : 1h par mois et par étudiant
- 16) Tutorat de projet : 1h par 50h projet et par étudiant
- 17) Les frais d'inscription sont ceux des Ecoles d'ingénieurs (soit 596€), sauf pour les boursiers.
- 18) Les frais de dossiers pour les candidatures sont fixés à 50€.

B. Objectifs

Le chapitre précédent a posé les principes de l'Ecole avec les éléments indispensables à son succès. Le chapitre présent énonce les objectifs que se fixe UPSSITECH pour la période du COM et donne les indicateurs utilisés pour exprimer quantitativement ces objectifs.

- **Axe « Garantir la qualité des formations et favoriser l'insertion professionnelle et sociale »**

- **Programme « Pertinence et cohérence des formations »**

- **Objectif 1 : Faciliter la fluidité des parcours d'étudiants au sein des cursus par la mise en place de passerelles notamment au niveau Licence, avec un effort particulier sur les populations d'étudiants en prépa-concours et IUT.**

Indicateur 1 : **Nombre de passerelles** mises en place et impliquant l'Ecole

Situation actuelle	Cible 2014	Cible 2017
Passerelle IUT-UPSSITECH en L3 80% (*)	Passerelle Prépa-Concours 5% (*)	Passerelle Prépa-Concours 30% (*)
	Passerelle IUT-UPSSITECH en 1 ^{ière} année d'Ecole 60% (*)	Passerelle IUT-UPSSITECH en 1 ^{ière} année d'Ecole 35% (*)

(*) Relativement au nombre d'élèves recrutés dans l'Ecole. Le reste du recrutement se fera sur concours et autres formations (ATS, filières universitaires, PACES, ...)

- **Programme « International : offre de formation et mobilité »**

- **Objectif 2 : Favoriser et inciter nos étudiants à la mobilité sortante dans le cadre de leur cursus soit sous la forme de semestres passés dans une université à l'étranger, soit par la réalisation d'un stage à l'étranger.**

Indicateur 1 : Nombre de semaines passées à l'étranger par les étudiants de l'Ecole.

Année universitaire	Cible 2014	Cible 2016/2017
	1 semaine	12 semaines par étudiant

- **Programme « Une analyse de la qualité dans l'enseignement »**

- **Objectif 3 : Généraliser le principe d'évaluation des formations par les étudiants, avec l'aide du SUP. Mettre en place des Commissions paritaires Enseignants / Etudiants pour analyser les résultats d'évaluation et proposer des améliorations.**

Indicateur 1 : % de formations évaluées ramenées aux formations évaluables sur la campagne considérée.

Evaluation 2007-2009	Cible 2014	Cible 2016-2017

Spécialités accrédités 100%

Toutes les spécialités 100%

Indicateur 2 : Nombre de questionnaires traités dans le cadre de la campagne d'évaluation

Evaluation 2007-2009	Cible 2014	Cible 2016-2017
	= au nbre d'élèves ingénieurs	= au nbre d'élèves ingénieurs

Indicateur 3 : % de formations évaluées qui ont produit un compte-rendu transmis au SUP

Evaluation 2007-2009	Cible 2014	Cible 2016-2017
	100%	100%

▪ **Programme « Compétences transversales des étudiants »**

- **Objectif 4 : Augmenter le niveau de compétences transversales des étudiants en accompagnant et développant des formations (techniques de recherche documentaire, aisance à la communication écrite et orale, maîtrise d'une langue étrangère, utilisation des outils informatiques / internet, méthodologie du travail universitaire,...) réparties tout au long de la formation d'ingénieur.**

Une grande part de l'objectif est intégré de fait dans le cursus de formation des élèves ingénieurs de l'Ecole jusqu'au niveau bac+5 (30% des enseignements dans le domaine tertiaire/langues et la préparation au TOEIC, fort engagement dans le développement des projets et bureaux d'études favorisant la mise en œuvre de la gestion de projet et la pédagogie par apprentissage). L'objectif 4 est toutefois repris sur les 3 années de formation d'ingénieur pour accompagner chaque étudiant dans l'élaboration de son Porte feuille d'Expériences et de Compétences (PEC : www.pec-univ.fr).

Indicateurs : Nombre d'heures consacrées à l'évaluation du PEC de élève ingénieur par année d'Ecole et par élève. Nombre d'élèves ingénieur inscrit sur l'espace PEC.

	Cible 2014	Cible 2016-2017
Suivi du PEC de l'élève ingénieur	1/2h par élève et par semestre	1/2h par élève et par semestre
Nombre d'élèves inscrits sur l'espace PEC	100% des étudiants 1 ^{ier} année	100%

▪ **Programme « Accompagnement à l’insertion professionnelle et sociale »**

- **Objectif 5 : Favoriser les dispositifs préparant à une insertion professionnelle à l’issue du cursus de formation**

Indicateur : Récence et taux de participation au forum Ecole –Entreprise

Implication des élèves ingénieurs et des formations dans la junior conseil de l’UPS et dans des projets supportés par elle.

Cible 2016-2017	
Rérence / taux de participation	annuelle / 100%
Implication dans la junior conseil de l’UPS	10%

▪ **Programme « Développement d’une culture métier de l’enseignant »**

- **Objectif 6 : Accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques au changement de pratiques pédagogiques et à l’appropriation de nouveaux modèles, méthodes et outils (dont les TICE) nécessaires à leur activité, augmenter le niveau de compétences des enseignants tout au long de leur carrière.**

- Indicateur : Proportion d’enseignants de l’Ecole (au sens du COM) impliqués.

Cible 2014-2017	
Proportion	30%

▪ **Programme « Optimisation de la gestion de l’établissement**

- **Objectif 7 : Optimiser l’occupation des locaux.**

Indicateur : Taux d’occupation des locaux de l’Ecole (bât U3)

Année	Amphithéâtres			Salles banalisées		
	Heures d'utilisation	Nombre	% Occupation	Heures d'utilisation	Nombre	% Occupation
Cible 2017			80%			80%

-

- **Axe « Développer le partenariat industriel et promouvoir l'innovation »**
 - **Programme « Espace Entreprises Université »**
- **Objectif 8 : Faciliter l'insertion dans les entreprises des étudiants ingénieurs formés par la recherche.**

Indicateur 1 : Proportion de diplômés de niveau M2 issus de l'UPSSITECH s'inscrivant en Doctorat

Indicateur 2 : Proportion de financements CIFRE et BDI / rapport au nombre d'ingénieurs-docteurs

Cible diplômés 2017	
indicateur 1	10%
indicateur 2	50%

C. Projets

Introduction générale aux projets

Cette partie du COM a pour objet la présentation des projets découlant des objectifs énoncés dans la partie précédente. Les coûts sont présentés dans chaque projet sous la forme d'un tableau dans lequel nous avons utilisé les conventions suivantes.

- Les temps d'intervention des Chargés de Mission à l'International (CM Intl), à l'Insertion Professionnelle (CM IP), à la Recherche et l'Innovation (CM R&I), à la Qualité (CM Q) et du BIATOSS sont donnés en pourcentage d'un ETP.
- Ces interventions pourront prendre la forme d'une décharge d'enseignement ou d'un recrutement CDD.
- Le coût de fonctionnement est estimé sur la base d'un CDD.
- L'implication du Directeur de l'UPSSITECH (DU), du Directeur des Etudes (DE), du Directeur du département de première année (D1) et des Directeurs des départements de Spécialité (DS) est donnée de manière non quantifiée (* ⇔ implication).

1. Axe1 «Organisation / Gouvernance / Pilotage»

1.1. » Programme « UPS dans l'Université de Toulouse »

a. Projet P1.1 :

Titre du projet : Etre un acteur dans l'alliance sciences, ingénierie et santé au niveau de l'Université de Toulouse													
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : UPS dans Université de Toulouse													
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui													
Projet transverse : oui													
Projet propre : non													
Responsable du projet dans la composante : Directeur de l'UPSSITECH et Directeur des Etudes													
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal							
Etat des lieux : L'UPS est l'un des établissements fondateurs de l'Université de Toulouse, mais ne possède pas de liens directs au sein des réseaux tels que le collégium ingénierie. Ce lien sera renforcé avec la création de l'UPSSITECH.													
Principales actions :													
En 2013 : Mettre en place des partenariats entre l'UPSSITECH et les Ecoles du site (INSA , INP, ESA, ...). Rentrer dans le réseau collégium ingénierie (conférence régionale des directeurs des grandes écoles) pour renforcer le lien UPS-ingénierie de site.													
Ensuite : Poursuivre et renforcer la démarche avec la mise en commun de plateformes technologiques, de projet pédagogiques et de passerelles pour les étudiants													
<i>Bilan des actions réalisées à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i>													
Résultats attendus :													
Cible 2013 : Développer un premier partenariat avec l'INP et INSA													
Ensuite : Elargir la démarche, rentrer dans les réseaux ToulouseTech.													
<i>Bilan des résultats atteints à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i>													
Conditions de succès : Politique de soutien de l'UPS dans cette démarche / Montée en puissance de l'UPSSITECH et assise de sa crédibilité													
Estimation des moyens mobilisés sur le projet													
1.1 Acteur de l'alliance sciences, ingénierie et santé dans l'Université de Toulouse	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS(*)									
	Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
	Déplacement et financement d'adhésion	2000	0	0	0	0	0	0	0	*	*		
Précision sur les sources de financement : COM													
Commentaires : Ce projet ne nécessite pas de moyens humains spécifiques. Il est porté par le Directeur de l'UPSSITECH et le Directeur des Etudes.													
(*) Voir les conventions utilisées en début de partie													

1.2. Programme « Contour des composantes »

b. Projet P1.2.1 :

Titre du projet : Favoriser les liens UPSSITECH - Master Recherche FSI												
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : Contour des composantes												
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui												
Projet transverse : oui												
Projet propre : non												
Responsable du projet dans la composante : Directeur de l'UPSSITECH et Directeur des Etudes												
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal						
Etat des lieux : La plupart des Masters Recherches sont co-habilités avec les Ecoles du site. La création d'une Ecole interne doit favoriser naturellement les collaborations et les synergies entre les Masters Recherche FSI et l'UPSSITECH												
Principales actions :												
En 2013 : Amorcer fin décembre 2013 les contacts avec les Masters 2 Recherche de la FSI proches des spécialités de l'UPSSITECH - Définir les modalités de coopérations et de mutualisation – Valider les modalités par les conseils de la FSI et de l'UPS.												
Ensuite : Poursuivre en fonction du développement de l'Ecole et de l'accréditation de nouvelles spécialités par la CTI												
<i>Bilan des actions réalisées à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i>												
Résultats attendus :												
Cible 2013 : Aucun (le Bac+5 de l'Ecole n'ouvre qu'en septembre 2013 pour une spécialité)												
Ensuite : Mutualisation de modules d'enseignements / Validation par les élèves de l'Ecole d'ECTS de Master Recherche de la FSI.												
<i>Bilan des résultats atteints à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i>												
Conditions de succès : Adéquation des formations / gestion des emplois du temps												
Estimation des moyens mobilisés sur le projet												
1.2 Favoriser les liens UPSSITECH - Master Recherche FSI	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
	0	0	0	0	0	0	0	0	*	*		
Précision sur les sources de financement :												
Commentaires : Cette démarche de mutualisation peut induire une réduction des coûts de formation												

c. Projet P1.2.2 :

Titre du projet : UPSSITECH d'avenir												
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : FSI												
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui / non												
Projet transverse : oui / non												
Projet propre : oui / non												
Responsable du projet dans la composante : Directeur de l'UPSSITECH												
Date de début du projet : 01/09/2013						Date de fin du projet : 01/09/2017						
Etat des lieux : Montée en charge du nombre de spécialité de la FSI répondant aux critères CTI afin d'intégrer l'UPSSITECH												
Principales actions :												
En 2013 : Demande d'accréditation des spécialités Génie Civil Géotechniques et Systèmes Interactifs et Robotiques pour une ouverture en septembre 2014 et demande de renouvellement pour la spécialité Télécommunications et Réseaux Informatiques												
Ensuite :												
Demandes pour d'autres spécialités répondant aux critères CTI												
Résultats attendus :												
Cible 2014 : Accréditation des spécialités Génie Civil Géotechniques et Systèmes Interactifs et Robotiques par la CTI et renouvellement pour la spécialité Télécommunications et Réseaux Informatiques												
Ensuite :												
Ouverture d'autres filières												
Conditions de succès : Accord de la CTI et soutien fort de la FSI et de l'UPS												
Estimation des moyens mobilisés sur le projet												
1.2 UPSSITECH d'avenir	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
	0	0	0	0	0	0	0	0	*			
Précision sur les sources de financement :												
Commentaires												

1.3. Programme « Ressources humaines »

d. Projet P1.3 :

Titre du projet : Structure administrative et enseignement d'aide aux élèves et chargés de mission														
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : Gestion moderne des ressources humaines afin de répondre aux plus près aux exigences nouvelles du monde socio-économique ainsi qu'au niveau hygiène et sécurité														
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui														
Projet transverse : oui														
Projet propre : oui														
Responsable du projet dans la composante : Directeur de l'UPSSITECH et Directeur des Etudes														
Date de début du projet 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal								
Etat des lieux : difficulté d'avoir des enseignements très spécifiques industrie (sécurité norme hygiène..., Absence de structure administrative légère pouvant répondre à des besoins (forum, communication ponctuelle, salons, ...)														
Principales actions : Pouvoir répondre par des vacations aux besoins spécifiques d'enseignement spécifique pour le monde industriel (hygiène sécurité nouvelles normes, ...)														
Par des vacations sur des métiers spécifiques (com, diffusion, salons,...) pouvoir gérer l'événementiel														
Résultats attendus :														
Cible 2013 : Visualiser les besoins très spécifiques en enseignement industriels ponctuels et hygiène sécurité, normes nouvelles afin de prévoir des intervenants														
Identifier les salons, la communication nécessaire mais de type ponctuel afin de répondre à une demande rapidement														
Ensuite : Planification après 2013 afin d'avoir un volant de vacation pour répondre à ces besoins														
<i>Bilan des résultats atteints à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i>														
Conditions de succès : ciblage des besoins spécifiques en enseignement et des évolutions des métiers.														
Estimation des moyens mobilisés sur le projet														
1.3 Structure administrative et enseignement d'aide aux élèves et chargés de mission			Ressources financières mobilisées sur le projet			Autres moyens		Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS						
Désignation de l'action			Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
			2000	23750	0	0	0.25	0	0	0.5	*	*		
Précision sur les sources de financement : Vacances uniquement prises sur la dotation UPSSITECH														
Commentaires : politique interne UPSSITECH de répondre en temps rapide à des demandes spécifiques. Implication du chargé de mission à l'Insertion Professionnelle. Intervention d'un BIATOSS sur les aspects métiers propres à l'industrie.														

1.4. Programme « Optimisation de la gestion de l'établissement »

e. *Projet P1.4 :*

Titre du projet : Structure pilote de management par la qualité													
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : Optimisation de la gestion de l'Etablissement													
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui													
Projet transverse : non													
Projet propre : oui													
Responsable du projet dans la composante : Chargé de mission au management de la qualité UPSSITECH / Directeur de l'Ecole et Directeur des Etudes													
Date de début du projet : 2013/2014							Date de fin du projet : fin quinquennal						
<p>Etat des lieux : L'UPSSITECH s'appuie sur un historique de gestion de formations professionnelles. L'Ecole souhaite dès sa création formaliser les missions et les procédures en s'appuyant sur l'expérience acquise et dans le cadre d'une politique affichée de management par la qualité, c'est à dire l'explicitation des procédures, leur évaluation et leur évolution dans l'objectif d'améliorer de manière continue la satisfaction des personnels, des élèves-ingénieurs et des entreprises.</p>													
<p>Principales actions :</p> <p>En 2013 : Désigner/recruter un chargé de mission qualité de l'UPSSITECH</p> <p>Mettre en place des formations aux managements de la qualité pour l'ensemble des personnels affectés à l'UPSSITECH</p> <p>Ecrire et mettre en œuvre les missions et les processus qualités de l'UPSSITECH</p> <p>Ensuite : Rentrer dans une démarche d'amélioration continue et d'évaluation de l'ensemble des missions et processus</p>													
<p>Résultats attendus :</p> <p>Cible 2013 : Ecriture et mise en place des processus</p> <p>Ensuite : Obtention de la certification ISO9001</p> <p><i>Bilan des résultats atteints à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i></p>													
Conditions de succès : Sensibilisation et formation des personnels pour une adhésion à la démarche / Trouver la personne qualifié pour la mission / S'appuyer sur un système d'informations performant													
<p>Estimation des moyens mobilisés sur le projet (vous pouvez renseigner le tableau pour chaque action ou de façon synthétique pour la totalité du projet). Il est indispensable d'individualiser les moyens mobilisés en 2013.</p>													
1.4 Structure pilote de management par la qualité	Ressources financières mobilisées sur le projet			Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel	Cabinet d'Audit	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS	
	2000	17500	12500	0	0	0	0,5	0	*	*	*	*	
<p>Précision sur les sources de financement :</p>													
<p>Commentaires : Chargé de mission décharge de service pour accompagnement + personnel cabinet d'audit (1/2 temps sur 1 an) + achat d'un logiciel de SI + coût des procédures et des audits</p>													

2. Axe 2 « Garantir la qualité des formations et favoriser l'insertion professionnelle et sociale »

2.1. Programme « Pertinence et cohérence des formations »

2.1.1. **Objectif 1** : Faciliter la fluidité des parcours d'étudiants au sein des cursus par la mise en place de passerelles notamment au niveau Licence, avec un effort particulier sur les populations d'étudiants en prépa-concours et IUT

f. *Projet P2.1:*

Titre du projet : Parcours sécurisé Licence Prépa concours vers UPSSITECH													
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : Pertinence et cohérence des formations / accompagnement à l'insertion professionnelle et sociale													
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui													
Projet transverse : oui / non													
Projet propre : oui													
Responsable du projet dans la composante : Chargé de mission Ecole et directeur du département de 1 ^{ère} année de l'Ecole en collaboration avec la prépa-concours et l'IUT													
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal							
<p>Etat des lieux : Les étudiants de la filière prépa-concours de la FSI sont préparés au passage du Concours Commun Polytechnique (CCP). Leur accès à une Ecole d'ingénieur est tributaire de leur réussite au concours et de la validation de leur année de L2.</p> <p>L'idée d'un parcours sécurisé de Licence est d'assurer un nombre de places dans l'UPSSITECH aux étudiants ayant validés leur L2 prépa-concours et moyennant le suivi de quelques UEs de sensibilisation aux métiers de sortie de l'UPSSITECH et après validation de leur projet professionnel.</p> <p>L'information sera portée à la fois dans les lycées et auprès des étudiants du S1 désireux d'intégrer la prépa-concours.</p>													
<p>Principales actions :</p> <p>En 2013 : Définir les modalités de mise en œuvre et le contenu des UEs de sensibilisation. Préparer la communication auprès des Lycées. Cette démarche pourra être menée en partenariat avec la composante IUT et le SCUIO.</p> <p>Ensuite : Pérenniser le flux d'étudiants issus du parcours</p> <p><i>Bilan des actions réalisées à fin 2013 (à renseigner fin 2013) :</i></p>													
<p>Résultats attendus :</p> <p>Cible 2014 : 5% d'étudiants</p> <p>Ensuite : 30% d'étudiants en flux stabilisé</p>													
Conditions de succès : Sensibilisation des étudiants dès le lycée / Accompagnement du projet professionnel par la sensibilisation aux métiers d'ingénieur UPSSITECH / Informations ciblées dans les lycées et les salons d'enseignements supérieurs													
Estimation des moyens mobilisés sur le projet.													
2.1 Parcours sécurisé Licence Prépa-concours vers UPSSITECH		Ressources financières mobilisées sur le projet			Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS							
Désignation de l'action		Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
		2000	8750	0	0	0.25	0	0	0			*	*
Précision sur les sources de financement :													
Commentaires : démarche Lycée, infosup, ...													

2.2. Programme « International : offre de formation et mobilité »

2.2.1. Objectif 2 : Favoriser et inciter nos étudiants à la mobilité.

g. Projet P2.2 :

Titre du projet : 100% de mobilité à l'international												
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : International : offre de formation et mobilité												
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui												
Projet transverse : oui / non												
Projet propre : oui												
Responsable du projet dans la composante : Chargés de mission de l'Ecole à l'internationale et Relations Internationales UPS (1 mi-temps)												
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal						
<p>Etat des lieux : Les ingénieurs doivent intégrer la dimension internationale indispensable dans les négociations et projets d'équipes multiculturelles et transnationales. La compréhension des modalités de travail à l'étranger et de la culture d'entreprise associée passe par une immersion au cours de stages et de séjours à l'étranger. Les étudiants des spécialités UPSSITECH effectuent d'ores et déjà un nombre important de stage à l'étranger sur 1 semestre plein (niveau bac+4 et +5). L'objectif de l'Ecole est de faire en sorte que tous les ingénieurs sortant aient effectué un séjour à l'international de 12 semaines minimum soit environ 1 semestre.</p>												
<p>Principales actions :</p> <p>En 2014 : Définir une stratégie avec 1 chargé de mission et en forte synergie avec les RI de l'UPS (1 mi-temps). Informer et établir des partenariats pérennes avec le réseau existant d'entreprises et d'établissement qui accueillent nos élèves ingénieurs à l'étranger.</p> <p>Ensuite : Recruter une personne polyglotte et d'expérience pour assurer le suivi des stages à l'international et aider les étudiants dans leurs démarches.</p> <p>Mettre en place des aides aux financements par la mutualisation de moyens (frais de dossiers, fondations de soutien, aide au montage des bourses Erasmus, régions, ...)</p> <p>Développer des alliances stratégiques avec des universités à l'étranger en s'appuyant notamment sur les laboratoires de recherche et les formations co-diplomantes.</p>												
<p>Résultats attendus :</p> <p>Cible 2014 : 20% d'étudiants</p> <p>Ensuite : 100% d'étudiants en flux stabilisé</p>												
Conditions de succès :												
Estimation des moyens mobilisés sur le projet												
2.2 100% de mobilité à l'international	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
	10000	17500	0	0,5	0	0	0	0				
Précision sur les sources de financement : crédit UPSSITECH												
Commentaires : effort pour cet axe essentiel pour les élèves-ingénieurs												

2.3. Programme « Une analyse de la qualité dans l'enseignement »

2.3.1. **Objectif 3** : Généraliser le principe d'évaluation des formations par les étudiants, avec l'aide du SUP. Mettre en place des Commissions paritaires Enseignants / Etudiants pour analyser les résultats d'évaluation et proposer des améliorations.

h. Projet P2.3:

Titre du projet : Règlement des études												
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache :												
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui												
Projet transverse : non												
Projet propre : oui												
Responsable du projet dans la composante : Le directeur du département de première année et les directeurs des départements de spécialité.												
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal						
Etat des lieux : L'évaluation des enseignements est assurée par le SUP en partenariat avec les responsables de formation. La rédaction d'un règlement des études permettra d'impliquer les élèves ingénieurs et les équipes pédagogiques dans le projet d'Ecole en explicitant de manière concertée les droits et les devoirs de chacun.												
Principales actions :												
En 2014 : Rédaction du règlement des études et mise en application												
Ensuite : Dans le cadre du processus qualité le règlement des études sera revisité à chaque fin d'année universitaire pour prendre en compte les améliorations nécessaires en fonction des retours d'expériences												
Résultats attendus :												
Cible 2013 : Forte implication des élèves et des équipes pédagogiques dans le projet d'Ecole. Créer une dynamique d'échanges.												
Conditions de succès :												
Estimation des moyens mobilisés sur le projet (vous pouvez renseigner le tableau pour chaque action ou de façon synthétique pour la totalité du projet). Il est indispensable d'individualiser les moyens mobilisés en 2013.												
2.3 Règlement des études	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel (à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
	0	0	0	0	0	0	0	0			*	*
Précision sur les sources de financement :												
Commentaires : Pas de coût												

2.4. Programme « Compétences transversales des étudiants »

2.4.1. Objectif 4 : Augmenter le niveau de compétences transversales des étudiants en accompagnant et développant des formations réparties tout au long de la formation d'ingénieur.

i. Projet P2.4 :

Titre du projet : Suivi du Portefeuille d'Expériences et de Compétences													
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache :													
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui													
Projet transverse : oui													
Projet propre : oui													
Responsable du projet dans la composante : Directeur des Etudes et le chargé de mission à l'insertion professionnelle et communication													
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal							
Etat des lieux : Il n'y a pas de suivi de l'acquisition des savoirs et compétences des étudiants tout au long de leur cursus.													
Principales actions :													
Sensibiliser et effectuer avec les élèves rentrant un bilan de compétences / Faire créer par chaque étudiant un espace PEC / Veiller à son renseignement continu par l'étudiant et utiliser l'outil pour établir un bilan régulier / L'accompagner vers l'appropriation de l'outil.													
Résultats attendus :													
Cible 2014 : Initier le processus avec les élèves rentrant													
Ensuite : Pérenniser la démarche													
Conditions de succès :													
Estimation des moyens mobilisés sur le projet (vous pouvez renseigner le tableau pour chaque action ou de façon synthétique pour la totalité du projet). Il est indispensable d'individualiser les moyens mobilisés en 2013.													
2.4 Suivi du portefeuille d'Expériences et de Compétences		Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action		Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
		0	8750	0	0	0.25	0	0	0		*		
Précision sur les sources de financement :													
Commentaires : Appui des services de l'UPS notamment du SCUIO.													

2.5. Programme « Accompagnement à l'insertion professionnelle et sociale »

2.5.1. **Objectif 5** : Favoriser les dispositifs préparant à une insertion professionnelle à l'issue du cursus de formation

j. *Projet 2.5 :*

Titre du projet : Forum annuel Ecole-Entreprise												
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache : Espace entreprises université												
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui												
Projet transverse : non												
Projet propre : oui												
Responsable du projet dans la composante : Directeur de l'Ecole et le chargé de mission à l'insertion professionnelle et communication												
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal						
Etat des lieux : Il existe actuellement dans les spécialités des interventions ponctuelles d'industriels partenaires sur leur métier mais sans organisation formelle et globalisée.												
Principales actions :												
Mettre en place des événements récurrents rassemblant un panel d'industriels et l'UPSSITECH.												
Résultats attendus :												
Rapprocher les acteurs du monde socio-économique de l'UPSSITECH et créer un événement identifié.												
Conditions de succès :												
Estimation des moyens mobilisés sur le projet (<i>vous pouvez renseigner le tableau pour chaque action ou de façon synthétique pour la totalité du projet</i>). <i>Il est indispensable d'individualiser les moyens mobilisés en 2013.</i>												
2.5 Forum annuel Ecole-Entreprise	Ressources financières mobilisées sur le projet			Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS							
Désignation de l'action	Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
	3000	8750	0	0	0.25	0	0	0	*			
Précision sur les sources de financement : COM UPSSITECH												
Commentaires : Appui des services de l'UPS notamment du BAIP												

2.6. Programme « Développement d'une culture métier de l'enseignant »

2.6.1. Objectif 6 : Accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques au changement de pratiques pédagogiques et à l'appropriation de nouveaux modèles, méthodes et outils (dont les TICE) nécessaires à leur activité, augmenter le niveau de compétences des enseignants tout au long de leur carrière.

k. Projet P2.6 :

Titre du projet : Nouvelles pratiques pédagogiques liées aux TICEs													
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache :													
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui													
Projet transverse : oui													
Projet propre : oui													
Responsable du projet dans la composante : Le directeur de l'UPSSITECH et le directeur des études.													
Date de début du projet : 2013/2014						Date de fin du projet : fin quinquennal							
Etat des lieux : de nombreux outils pédagogiques sont susceptibles d'enrichir le discours pédagogique des enseignants. Mais ces derniers ne les connaissent ou les maîtrisent pas nécessairement tous.													
Principales actions :													
Recenser ou organiser de séminaires de formation auxquels les enseignants de l'UPSSITECH pourront participer													
Inciter des derniers à la participation à ces formations.													
Résultats attendus :													
Assimilation et appropriation d'un certain nombre d'outils (du domaine des TICE notamment) par les intervenants à l'UPSSITECH													
Conditions de succès :													
Estimation des moyens mobilisés sur le projet (vous pouvez renseigner le tableau pour chaque action ou de façon synthétique pour la totalité du projet). Il est indispensable d'individualiser les moyens mobilisés en 2013.													
2.6 Nouvelles pratiques pédagogiques liées aux TICEs		Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS								
Désignation de l'action		Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS
		5000	0	0	0	0	0	0	0				
Précision sur les sources de financement :													
Commentaires : Les moyens serviront à financer des stages en dehors des structures disponibles à l'UPS ou à rémunérer la formation des intervenants extérieurs aux outils déployés par l'UPS.													

3. Axe 3 « Développer le partenariat industriel et promouvoir l'innovation »

3.1. Programme « Espace entreprises université »

3.1.1. **Objectif 8** : Faciliter l'insertion dans les entreprises des étudiants ingénieurs formés par la recherche.

1. Projet P3 :

Titre du projet : 10-15% d'ingénieur - docteurs																																																		
Programme du projet d'établissement auquel le projet se rattache :																																																		
Projet qui répond à une priorité de l'université : oui																																																		
Projet transverse : oui / non																																																		
Projet propre : oui																																																		
Responsable du projet dans la composante : Directeur de l'Ecole et Chargé de mission de l'Ecole en lien avec la recherche																																																		
Date de début du projet : 2013				Date de fin du projet : fin quinquennal																																														
<p>Etat des lieux : D'une façon générale, les élèves ingénieurs ne poursuivent pas d'étude au niveau doctorat. La démarche de poursuivre en thèse est souvent liée à une baisse d'employabilité lors de situations économiques difficiles. L'objectif de l'Ecole est de maintenir un flux d'étudiants constant désireux d'atteindre le titre de docteur par la sensibilisation à l'innovation et à la recherche. Cela permettra également d'exploiter au sein de l'UPS le potentiel des bourses CIFRE et BDI tout en sensibilisant les entreprises aux avantages du Crédit Impôt Recherche.</p>																																																		
<p>Principales actions :</p> <p>En 2013 : /</p> <p>Ensuite : Sensibiliser les élèves à la recherche et l'innovation. Favoriser l'insertion des étudiants dans les laboratoires. Développer la communication auprès des laboratoires et des entreprises. Collaborer avec les Master de l'UPS.</p>																																																		
<p>Résultats attendus :</p> <p>Cible 2013 : /</p> <p>Ensuite : Flux stabilisé d'ingénieur-docteur</p>																																																		
Conditions de succès : Sensibilisation des ingénieurs à l'innovation et la recherche. Vivier de bourses et niveau de rémunération.																																																		
<p>Estimation des moyens mobilisés sur le projet (vous pouvez renseigner le tableau pour chaque action ou de façon synthétique pour la totalité du projet). Il est indispensable d'individualiser les moyens mobilisés en 2013.</p>																																																		
<p>Précision sur les sources de financement :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">3.1 10-15% d'ingénieurs-docteurs</th> <th colspan="2">Ressources financières mobilisées sur le projet</th> <th rowspan="2">Autres moyens</th> <th colspan="9">Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS</th> </tr> <tr> <th>Fonctionnement</th> <th>Charges de personnel</th> <th>à préciser</th> <th>CM Intl</th> <th>CM IP</th> <th>CM R&I</th> <th>CM Q</th> <th>BIA TS</th> <th>DU</th> <th>DE</th> <th>D1</th> <th>DS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Désignation de l'action</td> <td>2000</td> <td>8750</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0,25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													3.1 10-15% d'ingénieurs-docteurs	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS									Fonctionnement	Charges de personnel	à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS	Désignation de l'action	2000	8750	0	0	0	0,25	0	0	*			
3.1 10-15% d'ingénieurs-docteurs	Ressources financières mobilisées sur le projet		Autres moyens	Implication de la direction, des chargés de mission et BIATOSS																																														
	Fonctionnement	Charges de personnel		à préciser	CM Intl	CM IP	CM R&I	CM Q	BIA TS	DU	DE	D1	DS																																					
Désignation de l'action	2000	8750	0	0	0	0,25	0	0	*																																									
<p>Commentaires</p>																																																		

D. Synthèse Moyens/Ressources

1. Synthèse des moyens mobilisés sur projet

Désignation	Ressources financières mobilisées sur les projets		Autres moyens	Total par axe	ETP
	Fonctionnement	Charges de personnel			
Axe 1	6000	41250	12500	59750	1,25
Axe 2	20000	43750	0	63750	1,25
Axe 3	2000	8750	0	10750	0,25
Global Projets	28000	93750	12500	134250	2,75

2. Synthèse des moyens récurrents

Désignation	Ressources financières récurrentes hors projet		Personnel Administratif affecté UPSSITECH	Total
	Fonctionnement	Charges de personnel (composante)	ETP	
Fonctionnement Ecole (1)	20000		2	20000
Fonctionnement Spécialités (2)	106000		4	106000
SCUAPS+TOEIC (3)	9980			9980
International (4)	10000			10000
Décharges (5)	34 200			34200
Primes BIATSS (6)	8 000			8000
Global récurrent	188180		6	188180

Détails des éléments :

(1) Fonctionnement Ecole

- site WEB et maintien (24 heq/TD) plaquettes, salons +forums, déplacements Lycée IUT, et déplacements des équipes YOUPSITECH : 20 000 €
- ETP : 1 Responsable administratif (1ETPT), 1 secrétaire direction et gestionnaire (1ETPT),

(2) Fonctionnement pédagogique

- GCGéo : Frais de Terrain, Sortie : 20 Jours Bus + Hébergement + repas= 40000 €
- Travaux pratiques : salle de TP avec ordinateurs, vidéo, sécurisation des salles, coût atelier interuniversitaire (PRIMECA, AIP, AISE)) : 66000 €
- ETP : 4 secrétaires pédagogiques (4ETPT),

(3) SCUAPS + TOEIC

- Sport : 36h/an *2 années (L3 et M1)= 72h *3 spécialités* 40 euros ≈ 9000 €
- TOEIC : pour rattrapage : 12h *40 =480 + 10*50 = 500 euros de soutien Total : 980 €

(4) International : Déplacements internationaux co-suppportés UPS/UPSSITECH : 10000 €

(5) Décharges :

Directeur		128h	Directeur des études	64h
3 Directeurs de Spécialité	3* 48 =	144h	1 directeur de 1 ^{ère} année	48h
9 responsables d'année	9*24 =	216h, soit un Total : 128 + 64 + 144 + 48 + 216 = 600h		
Coût vacation : 57 €/h => Coût décharges : 600 *57 = 34 200 €				

(6) Prime BIATSS : Provision prime BIATOSS pour utilisation fonction de la politique définie par l'UPS

3. Projection des ressources de la composante

Recettes financières			
Désignation	Montant	Nombre	Total
Droits d'inscription	596	315	187740
Frais de dossier (candidature)	50	600	30000
Dotation	45000		45000
Taxe Apprentissage	60000		60000
Global récurrent	105646	915	322740

Les éléments de ce tableau sont basés sur l'existant. Les droits d'inscription sont conformes à la règle nationale. Les frais de dossier sont maintenus à des valeurs raisonnables, inférieures à celles couramment pratiquées ailleurs.

4. Bilan

Bilan	
Dépenses (Projets+Récurrent)	322430 €
Recettes	322740 €
Balance	+ 310 €

E. Relevé de décisions issu du dialogue de gestion

Synthèse du dialogue de gestion

Ce paragraphe trace les principaux points discutés lors de la négociation, les points de vigilance partagés et toute remarque qui permet de mieux comprendre l'engagement réciproque des acteurs dans ce contrat.

Ce Contrat d'Objectifs et de Moyens régissant les relations entre l'université et la composante X pour la période 2013-2017 a été approuvé :

- par le Conseil de la composante X du

- le Conseil d'Administration de l'université du

A, le

Pour l'Université

Pour la composante X

Le Président

Le Directeur