

**Enseignant en mathématiques impliqué du L1 à la formation doctorale depuis 2000, chercheur actif, je suis aussi directeur de l'Institut de Mathématiques de Toulouse. En tant qu'élu du conseil de la FSI depuis sa création, je souhaite que ma nouvelle équipe de direction change le quotidien de chacun.**

La Faculté « Sciences et Ingénierie », créée il y a cinq ans, avec la mise en œuvre de l'habilitation 2011-16, a tardé à se mettre en place. Aujourd'hui, nous rencontrons de nouveaux problèmes avec la nouvelle accréditation 2016-21. La FSI a besoin d'une nouvelle dynamique avec une orientation nouvelle et partagée par le plus grand nombre pour surmonter les difficultés récurrentes. En mettant à profit les compétences de chacun, nous évoluerons vers un fonctionnement plus efficace au bénéfice de tous.

**Je m'engage à faire valider par le conseil de la FSI un projet stratégique sur cinq ans, après une large consultation des départements et des laboratoires. Nous privilégierons la négociation afin de nourrir un sentiment d'équité et favoriser les conditions d'une appropriation collective.**

**Les quatre priorités que je propose sont :**

**1. Améliorer la qualité et renforcer l'attractivité de nos formations, grâce à :**

- de meilleures conditions matérielles d'enseignement, au besoin en régulant l'accueil dans certaines formations par des dispositifs d'orientation active,
- une meilleure information auprès des étudiants sur la diversité et les spécificités des formations, et sur l'insertion professionnelle,
- une participation de nos étudiants aux innovations pédagogiques, en leur en donnant les moyens,
- l'amélioration de la cohérence des formations et leur adaptation aux nouveaux publics d'étudiants,
- une plus grande ouverture à l'international par exemple en amplifiant la mobilité de nos étudiants.

**2. Affirmer la synergie recherche-formation, grâce à :**

- une articulation claire entre le conseil et les commissions pédagogique et scientifique de la faculté,
- l'implication de la FSI dans la formation des doctorants à l'enseignement,
- l'implication des chercheurs dans les formations.

**3. Motiver les personnels pour leurs missions et par leur cadre de vie professionnel, grâce à :**

- une reconnaissance du travail des BIATSS passant par la valorisation des compétences et de l'investissement, le respect des volontés d'évolution de chacun et l'accès au plan de formation permanente,
- un soutien à la réalisation des différentes missions couvertes par les enseignants et enseignants-chercheurs.

**4. Optimiser les processus internes à la FSI et simplifier les procédures, grâce à :**

- une faculté qui délègue aux départements et aux comités (ex-pôles) en leur donnant les moyens de leur action en concertation avec le conseil et ses commissions,
- un budget maîtrisé fondé sur des arbitrages transparents,
- une simplification du fonctionnement administratif en identifiant pour chaque procédure un interlocuteur principal au niveau soit de la FSI, soit de l'UPS.

***Grâce à la mise en œuvre de bonnes conditions de collaboration entre ses différents services et les personnels de notre université, nous serons ambitieux quant au rôle et la place de la FSI au sein de l'université.***